|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Ciencias Naturales | Semestre: | tercero |
| **Nombre del docente** | Pedro Hernández Ángeles | Fecha:  | 23 septiembre 2016 |
| **Materia/asignatura:** | Física 2º3, 2º4, 2º5 | Parcial: | 1er parcial |
|  | **GRUPO 1 (2º3)** | **GRUPO 2 (2º4)** | **GRUPO 3 (2º5)** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.2.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).3.-Grupos numerosos (60 alumnos).4.-No entran al salón. | 1.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.2.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).3.-Grupos numerosos (60 alumnos).4.-No entran al salón. | 1.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.2.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).3.-Grupos numerosos (60 alumnos).4.-No entran al salón. |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Enseñanza de estrategias de estudio.4.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.5.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.6.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.7.-Monitoreo por parte de orientación. | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Enseñanza de estrategias de estudio.4.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.5.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.6.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.7.-Monitoreo por parte de orientación.. | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Enseñanza de estrategias de estudio.4.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.5.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.6.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.7.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.-Falta de atención.2.-Problemas familiares.3.-Falta de estrategias de estudio.4.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.5.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).6.-Grupos numerosos (60 alumnos).7.-No entran al salón. |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Enseñanza de estrategias de estudio.4.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.5.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.6.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.7.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.-Actividades Lúdicas, como la resolución de crucigramas, mapas mentales, practicas de laboratorio.3.-Fomento de valores dentro y fuera de la institución4.-Enseñanza de estrategias de estudio, mediante un curso que se impartirá con docentes de la institución.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse empreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Ciencias Naturales | Semestre: | primero |
| **Nombre del docente** | Luis Nájera Hernández | Fecha:  | 23 septiembre 2016 |
| **Materia/asignatura:** | Biología 1º3, 1º4 | Parcial: | 1er parcial |
|  | **GRUPO 1 (1º3)** | **GRUPO 2 (1º4)** | **GRUPO 3**  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.-Desconocimiento de procedimientos de trabajo en la institución. 2.- Fácilmente se distraen. 3.-Problemas familiares.4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.6.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).7.-Grupos numerosos (60 alumnos).8.- Hacen travesuras, platican en clase. | 1.-Desconocimiento de procedimientos de trabajo en la institución. 2.- Fácilmente se distraen. 3.-Problemas familiares.4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.6.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).7.-Grupos numerosos (60 alumnos). |  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.2.-Realización de actividades Lúdicas, dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.6.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.7.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.8.-Monitoreo por parte de orientación. | 1.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.2.-Realización de actividades Lúdicas, dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.6.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.7.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo. |  |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.-Falta de atención.2.-Descuido en alimentación.3.-Problemas familiares.4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de conocimiento de la forma de trabajo del CBT.6.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.7.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).8.-Grupos numerosos (60 alumnos).9.-No entran al salón. |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse empreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Ciencias Naturales | Semestre: | quinto |
| **Nombre del docente** | Luis Nájera Hernández | Fecha:  | 23 septiembre 2016 |
| **Materia/asignatura:** | Ciencia Contemporánea  | Parcial: | 1er parcial |
|  | **GRUPO 1 (3º5)** | **GRUPO 2**  | **GRUPO 3**  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.- Platican en clase, juegan y se distraen.2.-Problemas familiares.3.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.4.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).5.-Grupos numerosos (60 alumnos).6.-No entran al salón. |  |  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.-Realización de actividades Lúdicas, dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.2.-Fomento de valores.3.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.4.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.5.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.6.-Monitoreo por parte de orientación. |  |  |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.-Falta de atención.2.-Descuido en alimentación.3.-Problemas familiares.4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de conocimiento de la forma de trabajo del CBT.6.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.7.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).8.-Grupos numerosos (60 alumnos).9.-No entran al salón. |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse empreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Ciencias Naturales | Semestre: | primero |
| **Nombre del docente** | Patrocinio Cruz Arellano | Fecha:  | 23 septiembre 2016 |
| **Materia/asignatura:** | Biología 1º2 | Parcial: | 1er parcial |
|  | **GRUPO 1 (1º2)** | **GRUPO 2**  | **GRUPO 3**  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.-Falta de atención.2.-Descuido en alimentación.3.-Problemas familiares.4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de conocimiento de la forma de trabajo del CBT.6.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.7.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaseta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pag. 1-4).8.-Grupos numerosos (60 alumnos).9.-No entran al salón. |  |  |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |  |  |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.-Falta de atención.2.-Descuido en alimentación.3.-Problemas familiares.4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de conocimiento de la forma de trabajo del CBT.6.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.7.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaseta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pag. 1-4).8.-Grupos numerosos (60 alumnos).9.-No entran al salón. |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse empreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Ciencias Naturales | Semestre: | Tercero |
| **Nombre del docente** | Daniel Martín Auliz Ortiz | Fecha:  | 23 septiembre 2016 |
| **Materia/asignatura:** | Ciencia Contemporánea 3°1 | Parcial: | 1er parcial |
|  | **GRUPO 1 (3º1)** |  |  |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.-Falta de dominio de competencias profesionales básicas2.- Problemas familiares.3.-Problemas con la asignación de espacios de laboratorio4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de infraestructura6.-Apatia por parte de algunos alumnos7.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).8.-Grupos numerosos (60 alumnos).9.-No entran al salón. |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Actividades contextualizadas para repasar las competencias profesionales3.-Establecer un ambiente escolar adecuado para que el alumno se pueda expresar y sentir comodo4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Motivación a partir de prácticas de laboratorio y material audiovisual6.-Acompamiento de las prácticas de laboratorio a los espacios disponibles7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.-Falta de atención.2.-Descuido en alimentación.3.-Problemas familiares.4.-Falta de estrategias de estudio.5.-Falta de conocimiento de la forma de trabajo del CBT.6.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.7.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).8.-Grupos numerosos (60 alumnos).9.-No entran al salón. |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Enseñanza del Plato del buen comer.3.-Fomento de valores.4.-Enseñanza de estrategias de estudio.5.-Enseñanza de procedimientos de trabajo de la institución.6.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.7.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.8.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.9.-Monitoreo por parte de orientación. |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse impreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado

|  |
| --- |
| Registro de Acciones de Mejora de la Práctica Docente |
| **Academia de:** | Ciencias Naturales | Semestre: | Tercero |
| **Nombre del docente** | María Angélica Estrada Trejo | Fecha:  | 23 septiembre 2016 |
| **Materia/asignatura:** | Química 2º3, 2º4, 2º5 y 2º6 | Parcial: | 1er parcial |  |
|  | **GRUPO 1 (2º3)** | **GRUPO 2 (2º4)** | **GRUPO 3 (2º5)** | **GRUPO 4 (2º6)** |
| **Para ser llenado ANTES de la reunión****de academia** | Problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | 1.- Falta de atención.2.- Problemas de disciplina y vocabulario (hombres).3.- Organización de tiempo.4.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.5.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).6.-Grupos numerosos (60 alumnos). | 1.-Falta de atención.2.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).3.-Grupos numerosos (60 alumnos).4. Algunos alumnos no entran al salón. | 1.-Falta de atención.2.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.3.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).4.-Grupos numerosos (60 alumnos). | 1.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).2.-Grupos numerosos (60 alumnos). |
| Propuestas de acciones individuales para atender las problemáticas identificadas (qué propongo realizar) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.4.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.5.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.6.-Monitoreo por parte de orientación. | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.4.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.5.-Monitoreo por parte de orientación. | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.3.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.4.-Monitoreo por parte de orientación. | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.4.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.5.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser llenado DURANTE de la reunión de academia** | Qué problemáticas coinciden/se comparten con los colegas docentes de la academia (cuáles de los desafíos de los que yo enfrento en mis grupos, también los enfrentan mis colegas) | 1.-Falta de atención.2.-Problemas familiares.3.- Falta de organización en sus actividades escolares.4.-Falta de habilidades para el trabajo en equipo.5.-Calificación mínima aprobatoria de cinco establecida por Normatividad (Gaceta Informativa del Gobierno del Estado de México, 13 de mayo de 2009, pág. 1-4).6.-Grupos numerosos (60 alumnos).7.-No entran al salón. |
| Qué acciones proponen los colegas docentes de la academia para atender las problemáticas que son comunes a las mías (éstas deben ser adicionales a las propuestas de acción individuales) | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.-Organización del tiempo.4.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.5.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.6.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.7.-Monitoreo por parte de orientación. |
| **Para ser****llenado AL FINAL de la reunión de academia** | Acuerdos de acciones que realizaremos como academia para atender las problemáticas comunes a todos los docentes | 1.-Actividades Lúdicas.2.-Fomento de valores.3.- Establecer un horario de actividades escolares.4.-Enseñanza de habilidades para trabajo en equipo.5.-Concientizar a los jóvenes de la calificación mínima que establece la normatividad.6.-Trabajo en equipo, asignación de monitores para seguimiento del trabajo.7.-Monitoreo por parte de orientación. |

Este formato debe llenarse en diferentes momentos del trabajo de la academia, por lo que deberá llevarse impreso a la reunión de la academia y posteriormente proporcionar una copia del documento completo al líder o coordinador de la academia para su incorporación en el portafolio del trabajo colegiado